

logitech®

Ontworpen om te leren en
gemaakt voor schoolomgevingen

Zone Learn van Logitech



Logitech zet zich in om leerlingen gebruikersgerichte oplossingen aan te bieden die aan hun uiteenlopende behoeften voldoen. We werken nauw samen met leerkrachten en leerlingen van concept tot het uiteindelijke prototype om te zorgen dat ze klaar zijn voor meeslepende leerervaringen in elke omgeving.

Wij luisteren, zodat ze horen en gehoord worden.



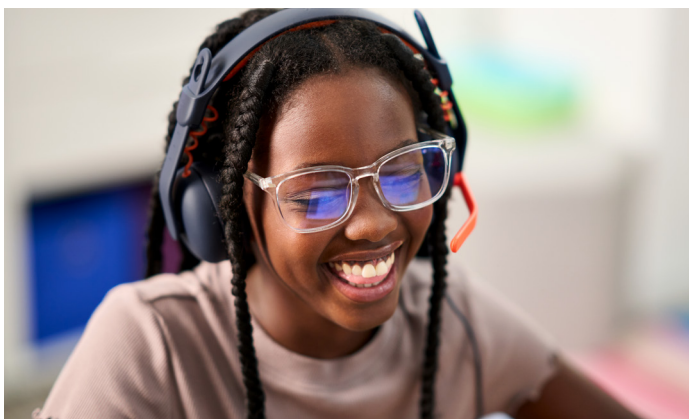
De Logitech Zone Learn bedrade headset is een aanpasbare headset voor op het oor of voor over het oor die is ontworpen met oog op duurzaamheid, gemaakt voor leren en afgestemd op leeftijd. Een lichte hoofdband, een zachte, comfortabele laag en een gelijkmatige gewichtsverdeling voor kleinere hoofden zorgen voor comfort, waardoor leerlingen zich beter op de lessen kunnen concentreren. Logitech Zone Learn is speciaal ontwikkeld om diep en continu leren te stimuleren en is het resultaat van veel onderzoek naar hoe belangrijk **horen, spreken en verbonden blijven** zijn voor de focus, de betrokkenheid, welzijn en de schoolresultaten.

Horen

Leerprestaties worden negatief beïnvloed door veel lawaai in de klas, vooral voor leerlingen jonger dan 18 jaar. Daarom is Logitech Zone Learn ontworpen met functies die leerlingen helpen audiomateriaal beter te horen.^{1,2} De oorstukken met micro-scharnieren en de kussentjes zorgen voor een goede, comfortabele pasvorm. De hoekige uitlijning vormt zich naar de vorm van het oor, waardoor de headset in de optimale positie blijft. Op deze manier besteden leerlingen minder tijd aan het afstellen van hun headset en hebben ze meer tijd om te leren. In een vijfdaags Logitech-onderzoek onder leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs gaf 77% van de leerlingen aan dat ze zich gemakkelijker konden concentreren met Zone Learn dan met de vorige headset of oordopjes die ze gebruikten.³

Voor leerlingen van 6 tot 12 jaar moeten geluiden 300% luider zijn dan achtergrondgeluid om lesstof optimaal te begrijpen.⁴ Dat betekent dat de functies in de oorstukken van de Zone Learn net zo belangrijk zijn als de pasvorm. De audiodrivers van Zone Learn zijn afgestemd op vocale helderheid in plaats van muziek, zodat de juiste geluiden opvallen. Leerlingen kunnen hierdoor een docent op afstand, een taalapp of een educatieve video duidelijk horen zonder dat geluid dat onvermijdelijk is in drukke leeromgevingen in de weg zit.





Spreken

Horen is niet alles. Spreken is ook cruciaal voor het geheugen, de betrokkenheid en het retentievermogen.⁵ Bij de ontwikkeling van de meeste leerlingen, en met name bij de taalverwerving, lijkt een balans tussen het horen en produceren van geluiden een rol te spelen.⁶ Zone Learn helpt leerlingen hierbij met de stevige, opbergbare microfoon inclusief rotatie van 120°.

De microfoon is ontworpen voor frequent gebruik en heeft een afdichting en een ruisonderdrukkingsfilter voor betere opname en vocale helderheid. De zorgvuldig ontworpen microfoonarm plaatst de capsule op de juiste afstand van de mond van de spreker en kan snel en eenvoudig worden gebruikt. In een onderzoek uit 2023 voelde 90% van de leerlingen zich tijdens het spreken in apps voor taalonderwijs zelfverzekerder bij het gebruik van de microfoon van Zone Learn dan met andere microfoons.⁷ Dit laat zien dat wanneer de stemmen van leerlingen duidelijk en helder zijn, ze zich meer op hun gemak voelen en gemakkelijker een bijdrage kunnen leveren aan de lessen.

Verbonden blijven

Het is belangrijk om te onthouden dat leerlingen op verschillende manieren leren. Goed ontworpen oplossingen kunnen meer leerlingen laten kennismaken en enthousiasmeren voor leren. Om tools te ontwikkelen die voldoen aan de behoeften van diverse leerlingen, inclusief leerlingen met aanpassingsbehoeften, moet eerst worden begrepen hoe sensorische verschillen invloed kunnen hebben op ontwikkelingsprocessen.⁸

Zone Learn streeft naar inclusiviteit met materialen die voor alle soorten leerlingen comfortabel zijn. Zo beschikt de headset over een aanpasbare pasvorm die geschikt is voor verschillende groottes van het hoofd en hoogwaardige audio-engineering die leerlingen gefocust houdt tijdens hun lessen.

Ontworpen voor duurzaamheid

Verbonden blijven betekent ook dat oplossingen het hele schooljaar moeten werken. Daarom is het essentieel om met het ontwerp rekening te houden met duurzaamheid, herstelbaarheid en onderhoudsgemak. De Zone Learn is gemaakt om de hele schooldag te worden gebruikt: hij is uitvoerig getest op vegen en vallen, zodat hij bestand is tegen morsen en ongelukken. En net als alle Logitech-oplossingen is ook deze duurzaam gemaakt.

Jaarlijks belandt meer dan 31% van de headsets die door scholen worden aangeschaft op de vuilnisbelt. Dankzij de eenvoudig vervangbare snoeren en oorkussens van Zone Learn kunnen scholen afval verminderen en voorkomen dat leerlingen op nieuwe tools moeten wachten.⁹ Dit maakt het vriendelijk voor het budget van scholen en een trouwe leerpartner voor leerlingen, jaar in jaar uit.

Of ze nu in de klas of thuis leren, helder geluid is krachtig voor leerlingen. Gebruikersgerichte audio-oplossingen zoals Logitech Zone Learn creëren veel mogelijkheden om schoolactiviteiten dynamischer, inclusiever en consistent te maken. Door ervoor te zorgen dat de lessen luid en duidelijk overkomen en leerlingen zich comfortabel en betrokken voelen, maakt Zone Learn het diepgaande, duurzame leren mogelijk dat leerlingen nodig hebben om uit te blinken in verschillende vakken en leeromgevingen.

Ga voor meer informatie over de reeks onderwijsoplossingen van Logitech naar:

<https://www.logitech.com/nl-nl/education>



¹ Shield, B; Connolly, D; Dockrell, J; Cox, T; Mydlarz, C; Conetta, R; (2018) The impact of classroom noise on reading comprehension of secondary school pupils. In: ACOUSTICS 2018. (pp. pp. 236-244). Institute of Acoustics

² Pujol, S., et al. (2013). 'Association between Ambient Noise Exposure and School Performance of Children Living in An Urban Area: A Cross-Sectional Population-Based Study.' Journal of Urban Health.

³ Logitech. (maart 2023). Onderzoek van vijf dagen met een school in de staat New York.

⁴ Moore, R. E., Ph.D. (n.d.). 'A Comparison of Acceptable Noise Levels in Children and Adults' [PPT]. Mobiel: University of South Alabama.

⁵ Noah D. Forrin en Colin M. MacLeod. (Oktober 2017) 'This time it's personal: the memory benefit of hearing oneself.' Memory, online gepubliceerd. doi: 10.1080/09658211.2017.1383434

⁶ Noah D. Forrin en Colin M. MacLeod. (Oktober 2017) 'This time it's personal: the memory benefit of hearing oneself.' Memory, online gepubliceerd. doi: 10.1080/09658211.2017.1383434

⁷ (april/mei 2023). Onderzoek van zes weken van LeanLabs.

⁸ Stepanchenko N.I., Hrybovska I.B., Danylevych M.V., Hryboskyy R.V. (2023). 'Aspects of psychomotor development of primary school children with hearing loss from the standpoint of Bernstein's theory of movement construction'//ПІМБПФВС. 2020. №3. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/aspects-of-psychomotor-development-of-primary-school-children-with-hearing-loss-from-the-standpoint-of-bernsteins-theory-of-\(ata-obrazhenniya\)](https://cyberleninka.ru/article/n/aspects-of-psychomotor-development-of-primary-school-children-with-hearing-loss-from-the-standpoint-of-bernsteins-theory-of-(ata-obrazhenniya)).

⁹ Logitech Ed Council Headset-enquête