



## HVAD ER DET RIGTIGT INDRETTEDE ARBEJDSOMRÅDE? STIL MEDARBEJDERNE DISSE SPØRGSMÅL.

Ved at undersøge de nuværende arbejdsområder kan it-ledere bedre forstå virksomhedens unikke teknologiske behov, afdække nye muligheder og træffe de rigtige indkøbsbeslutninger for bedre at kunne støtte medarbejdernes velvære og produktivitet i hele virksomheden.

Her er nogle af de spørgsmål, du kan stille medarbejderne:

- 1 Hvordan ville du beskrive dit arbejdsmiljø og din daglige rutine?
- 2 Hvad kan du bedst lide og ikke lide ved dit arbejdsområde? Hvorfor?
- 3 Hvilket udstyr og tilbehør bruger du dagligt? Hvad skaber mest og mindst værdi i dit arbejdsområde?
- 4 Hvilke apps og software bruger du dagligt? Hvilke er mest og mindst værdifulde faktorer for at nå dine mål?
- 5 Hvis du havde en tryllestav, hvordan ville du så forvandle dit arbejdsområde?
- 6 Ville du beskrive din arbejdsdag som hybrid (du arbejder nogle gange på kontoret og andre gange hjemmefra), eller arbejder du kun hjemmefra eller kun på kontoret?
  - **Opfølgning ved hybrid:** Hvad er det bedste ved at kunne skifte mellem at arbejde på kontoret og hjemmefra? Hvad kunne ellers være en hjælp? (F.eks. en trådløs mus og et trådløst tastatur, som [nemt kan tilsluttes](#), når du skifter mellem kontoret og hjemmekontoret.)
  - **Opfølgning ved rent arbejde hjemmefra:** Har du nogle tips til at arbejde effektivt hjemmefra? Hvad har fungeret bedst for dig?
  - **Opfølgning ved rent arbejde på kontoret:** Hvor er dit foretrukne sted på kontoret, når du har brug for at koncentrere dig om en opgave? Hvorfor?



### NÆSTE TRIN

- Tag en opfølgende snak efter behov.
- Baseret på resultaterne kan du udarbejde en fælles strategi for virksomheden.
- Identificer udfordringer med at have arbejdsområder på tværs af afdelinger, der kan løses ved hjælp af [avancerede professionelle værktøjer og teknologi](#).

Med Logitech for Business kan du forbedre arbejdspladsen for dine brugere.  
[Kontakt os i dag](#) for at høre nærmere om den bedste løsning for din virksomhed.